

**Lycée professionnel Victor Lépine**  
**Lycée des métiers d'Arts Appliqués**  
**à la Création et au Bien-Être**

**Projet d'Etablissement**  
**2018-2022**

## Introduction :

*RÉUSSITE "Conforter la réussite de tous les élèves" - INSERTION "Favoriser une insertion réussie dans une société en évolution" - SOLIDARITÉ "Ne laisser personne au bord du chemin" - COOPÉRATION "Travailler ensemble pour la réussite de tous"*

### Pourquoi un projet d'établissement ?

Le dynamisme pédagogique et éducatif, les actions variées mises en œuvre, prenant appui sur l'implication des différents acteurs sont la marque du Lycée professionnel Victor LEPINE, nouvellement labellisé Lycée des Métiers d'Arts appliqués à la Création et au Bien-Être.

Le projet d'établissement est un outil dynamique qui a vocation à mettre en synergie et en cohérence les actions de l'établissement autour d'axes stratégiques définis au regard des enjeux académiques et nationaux, du contrat d'objectifs et des caractéristiques du territoire.

Pour l'équipe de direction, soutenir l'engagement de chacun, accompagner les équipes, impulser des démarches innovantes et initier ce nouveau projet d'établissement est un choix sous-tendu par trois volontés :

- *Soutenir l'implication et réinvestir les acquis des expériences antérieures ;*
- *Coordonner les actions, en renforcer la cohérence et l'adaptation aux besoins du public et du territoire ;*
- *Impulser les évolutions nécessaires afin d'accentuer l'efficacité de notre action éducative et la réussite de chacun de nos apprenants pour une meilleure qualification et une meilleure insertion.*

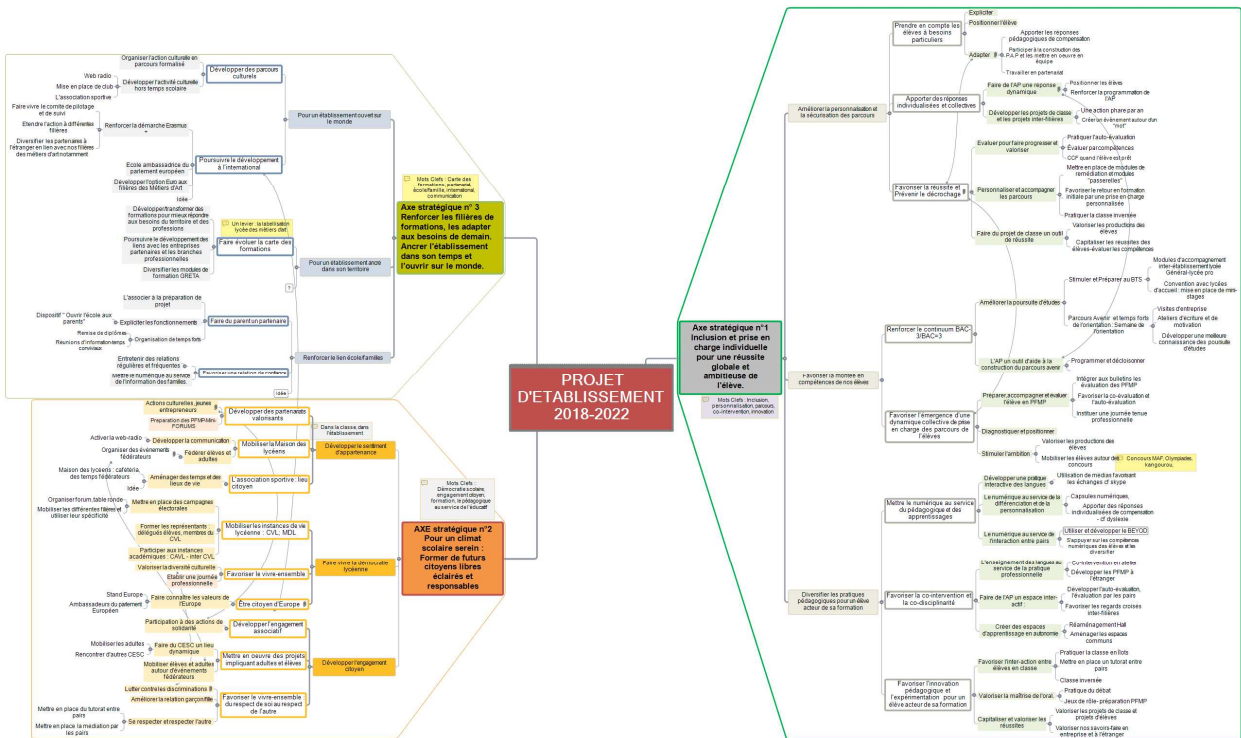
Nourrie par les travaux collectifs, la démarche de projet engagée devra se poursuivre par une réflexion continue au cours des années à venir. S'il indique un cap à tenir, le projet d'établissement doit, pour demeurer vivant et utile, être en mouvement constant.

Le présent document est issu du travail réalisé ensemble, il en constitue la trace. C'est l'outil auquel chacun et chacune se réfère pour construire et structurer son action éducative, l'évaluer et penser les évolutions ultérieures. Il rassemble nos axes stratégiques et objectifs opérationnels déclinés autour de trois préoccupations majeures :

**L'accompagnement,  
La citoyenneté,  
L'ouverture.**

La Provisure

# PROJET D'ETABLISSEMENT 2018-2022



**Axe stratégique n°1 : Inclusion et prise en charge individuelle pour une réussite globale et ambitieuse de l'élève.** ..... 4

Améliorer la personnalisation et la sécurisation des parcours ..... 5

Favoriser la montée en compétences de nos élèves ..... 5

Diversifier les pratiques pédagogiques pour un élève acteur de sa formation ..... 6

**AXE stratégique n°2 : Pour un climat scolaire serein : Former de futurs citoyens libres éclairés et responsables.** ..... 8

Développer le sentiment d'appartenance ..... 8

Faire vivre la démocratie lycéenne ..... 9

Développer l'engagement citoyen ..... 9

**Axe stratégique n°3 : Renforcer les filières de formations, les adapter aux besoins de demain. Ancrer l'établissement dans son temps et l'ouvrir sur le monde.** ..... 10

Pour un établissement ouvert sur le monde ..... 10

Pour un établissement ancré dans son territoire ..... 11

Renforcer le lien école/familles ..... 11

# AXE STRATEGIQUE N°1

## Inclusion et prise en charge individuelle

### pour une réussite globale et ambitieuse de l'élève

---

#### RÉUSSITE "Conforter la réussite de tous les élèves"

Pour une école inclusive, au service de la réussite de l'élève, et de tous les apprenants, les équipes ont à cœur de répondre aux besoins de tous les publics accueillis, d'adapter leurs pratiques et réponses pédagogiques et de développer l'usage du numérique comme outil pédagogique. Notre action doit concourir à guider et accompagner l'élève dans sa mutation de collégien à lycéen en formation professionnelle, à faciliter la construction de son identité professionnelle et le préparer aux enjeux d'un monde en mouvement.

A travers une politique d'orientation ambitieuse et une utilisation réfléchie des moyens, le Continuum Bac -3/bac+3 doit être renforcé en améliorant la fluidité des parcours, l'accompagnement de l'élève dans la construction de son parcours et en développant des partenariats avec d'autres établissements pour stimuler l'ambition et la poursuite d'études.

#### Objectifs :

- ❖ **Améliorer la personnalisation et la sécurisation des parcours**
- ❖ **Favoriser la montée en compétences de nos élèves**
- ❖ **Diversifier les pratiques pédagogiques pour un élève acteur de sa formation**

#### CONSTATS :

- Pourcentage d'absences et de retards reste élevé ;
- Taux d'abandon en cours de scolarité ; en lien notamment avec une orientation par défaut-Manque de motivation et d'ambition ;
- Les élèves manquent de méthode de travail et d'appétence scolaire ;
- Programmation et progressivité de l'accompagnement personnalisé et des activités de projet à partager. Les pratiques sont encore hétérogènes. Développement des dispositifs passerelles ;
- La gestion des PFMP est une difficulté dans certaines filières notamment en Gestion-Administration ;

- L'inclusion d'élèves à profils particuliers interrogent les pratiques pédagogiques et nécessitent de personnaliser les parcours des élèves et de les formaliser ;
- La poursuite d'études Post bac est à développer ;
- Le taux de réussite aux examens (CAP - BAC.PRO) est régulièrement supérieur aux indicateurs académiques et nationaux sauf dans la filière Gestion-Administration. Le nombre de mentions est croissant ; la participation des élèves aux concours type olympiades, MAF augmente.

## **Axe 1 -**

### **Améliorer la personnalisation et la sécurisation des parcours.**

- Prendre en compte les élèves à besoins particuliers
- Apporter des réponses collectives et individualisées
- Favoriser la réussite et prévenir le décrochage

#### Prendre en compte les élèves à besoins particuliers

- Expliciter les enseignements
- Développer la pratique du positionnement des élèves
- Participer à la construction des P.AP et les mettre en œuvre en équipe et en partenariat avec les intervenants extérieurs et les familles.
- Apporter des réponses pédagogiques de compensation. Cf Prise en charge pédagogique des élèves à profil particulier, cf « Dys », mais aussi les élèves en Morea, décrocheurs, de retour en formation initiale...

#### Apporter des réponses individualisées et collectives-Favoriser la réussite et prévenir le décrochage :

- Faire de l'AP une réponse dynamique ;
  - o Renforcer la programmation de l'AP
  - o Positionner les élèves
- Développer les projets de classe et les projets inter-filières-Faire du projet de classe un outil de réussite
  - o Une action phare par an
  - o Créer un événement autour d'un "mot"
  - o Valoriser les productions des élèves
- Capitaliser les réussites des élèves-évaluer les compétences, évaluer pour faire progresser et valoriser
  - o Pratiquer l'auto-évaluation
  - o Évaluer par compétences
  - o Capitaliser les réussites des élèves-évaluer les compétences
  - o CCF quand l'élève est prêt

#### Favoriser la réussite et prévenir le décrochage :

- o Personnaliser et accompagner les parcours
- o Mettre en place des modules de remédiation et des modules "passerelles"
- o Favoriser le retour en formation initiale par une prise en charge personnalisée
- o Pratiquer la classe inversée

### **Favoriser la montée en compétences de nos élèves**

- Renforcer le continuum Bac-3/Bac+3
- Favoriser l'émergence d'une dynamique collective de prise en charge des parcours des élèves

Actions :

Renforcer le continuum BAC-3/BAC=3 :

Améliorer la poursuite d'études

- Stimuler et Préparer au BTS
- Modules d'accompagnement inter-établissements lycée Général-lycée pro
- Convention avec lycées d'accueil : mise en place de mini-stages
- Parcours Avenir et temps forts de l'orientation :
- Semaine de l'orientation
  - Visites d'entreprise
  - Ateliers d'écriture et de motivation
  - Développer une meilleure connaissance des poursuites d'études

L'AP un outil d'aide à la construction du parcours avenir :

- Programmer et décloisonner

-

Favoriser l'émergence d'une dynamique collective de prise en charge des parcours de l'élève :

- Préparer, accompagner et évaluer l'élève en PFMP
  - o Faire de la recherche de stage un temps d'apprentissage intégré dans toutes les disciplines
  - o Intégrer aux bulletins les évaluations des PFMP
  - o Instituer une journée hebdomadaire « tenue professionnelle »
- Diagnostiquer et positionner
- Stimuler l'ambition
  - o Valoriser les productions des élèves
  - o Mobiliser les élèves autour des concours

-

**Diversifier les pratiques pédagogiques pour un élève acteur de sa formation**

- Mettre le numérique au service des apprentissages
- Favoriser la co-intervention et la co-disciplinarité
- Favoriser l'innovation pédagogique et l'expérimentation pour un élève acteur de sa formation.

Mettre le numérique au service du pédagogique et des apprentissages

Développer une pratique interactive des langues

- Utilisation de médias favorisant les échanges cf skype

Le numérique au service de la différenciation et de la personnalisation

- Capsules numériques,
- Apporter des réponses individualisées de compensation - cf dyslexie

Le numérique au service de l'interaction entre pairs

- Utiliser et développer le BEYOD
- S'appuyer sur les compétences numériques des élèves et les diversifier

Favoriser la co-intervention et la co-disciplinarité

L'enseignement des langues au service de la pratique professionnelle :

Co-intervention en atelier

Développer les PFMP à l'étranger

Faire de l'AP un espace interactif :

- Développer l'auto-évaluation, l'évaluation par les pairs
- Favoriser les regards croisés inter-filières

Créer des espaces d'apprentissage en autonomie

- Réaménagement Hall
- Aménager les espaces communs

Favoriser l'innovation pédagogique et l'expérimentation pour un élève acteur de sa formation

Favoriser l'interaction entre élèves en classe

- Pratiquer la classe en îlots
- Mettre en place un tutorat entre pairs
- Classe inversée

Valoriser la maîtrise de l'oral.

- Pratique du débat
- Jeux de rôles- préparation PFMP

Capitaliser et valoriser les réussites

- Valoriser les projets de classe et projets d'élèves
- Valoriser nos savoir-faire en entreprise et à l'étranger

*Indicateurs :*

*Taux de réussite aux examens*

*Taux de poursuite d'études*

*Taux de décrochage*

# Axe stratégique N°2

## Pour un climat scolaire serein : Former de futurs citoyens libres éclairés et responsables

---

**L'École transmet les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité ; laïcité ; refus de toutes les discriminations.**

Le lycée professionnel a vocation de transmettre des connaissances et des compétences professionnelles, de former à des métiers tout en concourant à préparer les élèves à vivre en société et à devenir des citoyens responsables, libres et éclairés, conscients des principes et des règles qui fondent notre démocratie. Il appartient à l'ensemble des adultes qui intervient auprès des élèves dans l'exercice de leurs fonctions de faire partager ces valeurs. Favoriser la réussite scolaire en améliorant la qualité du climat scolaire mobilise l'implication de tous les acteurs établissant une complémentarité nécessaire entre les pratiques éducatives et pédagogiques.

Nos réflexions nous ont conduits à définir les objectifs opérationnels suivants :

### AXE 2

#### Objectifs :

- ✚ **Développer le sentiment d'appartenance**
- ✚ **Faire vivre la démocratie lycéenne**
- ✚ **Développer l'engagement citoyen**

Constats :

Un parcours citoyen non formalisé

Une maison des Lycéens récente : à soutenir et guider ;

- Un Conseil de Vie Lycéenne à renforcer ;
- Peu d'interactions entre les filières ;
- Sentiment d'appartenance peu développé ;
- Un besoin d'écoute des élèves ;
- Partenariat peu développé avec les associations de quartier et dispositifs d'aide à la scolarité ;
- Mises en valeur des réalisations élèves encore insuffisantes ;
- Un CESC trop peu investi, des actions peu renouvelées.
- Peu d'implication des familles

#### **Développer le sentiment d'appartenance**

Développer des partenariats valorisants



Actions culturelles, jeunes entrepreneurs

Préparation des PFMP-Mini-FORUMS

Mobiliser la Maison des lycéens

Développer la communication

- Activer la web-radio
- Fédérer élèves et adultes
- Organiser des événements fédérateurs : journées et/ou repas à thèmes
- 

L'association sportive : lieu citoyen

Aménager des temps et des lieux de vie

- o Aménager le Hall
- o Espaces de travail

### **Faire vivre la démocratie lycéenne**

Mobiliser les instances de vie lycéenne : CVL; MDL

Mettre en place des campagnes électorales

- Organiser des forums, table rondes
  - Mobiliser les différentes filières et utiliser leurs spécificités
- Former les représentants : délégués élèves, membres du CVL

Participer aux instances académiques : CAVL - inter CVL

Favoriser le vivre-ensemble

Valoriser la diversité culturelle

Etablir une journée professionnelle

Être citoyen d'Europe

Faire connaître les valeurs de l'Europe :

- Stand Europe
- Ambassadeurs du parlement Européen
  - o « Club Europe »

### **Développer l'engagement citoyen**

Développer l'engagement associatif

Participation à des actions de solidarité

Mettre en œuvre des projets impliquant adultes et élèves

Faire du CESC un lieu dynamique

- Mobiliser les adultes
  - o Poursuivre l'activation de la commission « menu »
- Rencontrer d'autres CESC

Mobiliser élèves et adultes autour d'événements fédérateurs ( cf- association sportive, MDL, Projets pédagogiques, Ateliers péri-éducatifs)

Favoriser le vivre-ensemble : du respect de soi au respect de l'autre

Lutter contre les discriminations

Améliorer la relation garçon/fille

Se respecter et respecter l'autre

- Mettre en place du tutorat entre pairs
- Mettre en place la médiation par les pairs

*Indicateurs :*

*Indicateurs vie scolaire : absentéisme, punitions, sanctions, commissions éducatives, conseil de discipline ;*

*Nombre d'actions MDL ; Activités CVL ; Bilans CESC*

# Axe stratégique N°3

## Renforcer les filières de formations, les adapter aux besoins de demain. Ancrer l'établissement dans son temps et l'ouvrir sur le monde

---

Le monde est en mouvement et en transformation. L'école ne saurait être un lieu hors du monde a fortiori le lycée professionnel. Former de jeunes professionnels, futurs citoyens européens de demain, cela implique un ancrage dans le territoire à l'échelle du quartier, de la cité mais aussi de la nation et de l'Europe. Cela implique de développer nos partenariats avec les entreprises, de s'inscrire dans une démarche de réseaux d'établissement et de renforcer notre démarche d'ouverture à l'international. Ces liens tissés au sein de l'établissement, avec les familles mais aussi avec nos partenaires de quartier ou européens participent pleinement à la formation de nos élèves. Aussi, ce troisième axe se décline autour d'objectifs définis par les thématiques du lien et de l'ouverture :

### Objectifs :

- **Pour un établissement ouvert sur le monde**
- **Pour un établissement ancré dans son territoire**
- **Pour un lien Ecole-Famille renforcé et dynamique**

### Constats :

- Un atout : le développement à l'international, la mise en place d'ERASMUS+
- Une offre de formation cohérente mais sans post-bac et à adapter à l'évolution des besoins et des métiers
- Des actions culturelles nombreuses mais non organisées dans un parcours culturel  
Poursuite post-bac inégale selon les filières
- L'articulation BAC-3/bac+3 peu activée
- Difficultés de mise en œuvre des PFMP
- Des familles peu présentes

### **Pour un établissement ouvert sur le monde**

#### Développer des parcours culturels

Organiser l'action culturelle en parcours formalisé

Développer l'activité culturelle hors temps scolaire :

- Web radio

- Parcours scientifique
- Mise en place d'ateliers péri-éducatifs-cf « Club-Europe, Ciné-club... »
- Poursuivre la diversification des activités de l'association sportive.

### Poursuivre le développement à l'international

Renforcer la démarche Erasmus +

- Faire vivre le comité de pilotage et de suivi
- Étendre l'action à différentes filières
- Diversifier les partenaires à l'étranger en lien avec nos filières des métiers d'art notamment

École ambassadrice du parlement européen : développer et valoriser les actions

Développer l'option Euro aux filières des Métiers d'Art

### **Pour un établissement ancré dans son territoire**

#### Faire évoluer la carte des formations

Développer/transformer des formations pour mieux répondre aux besoins du territoire et des professions

- Développer les projets en partenariat avec les établissements scolaires pour une mise en synergie des formations : cf Lycée Rabelais.

Poursuivre le développement des liens avec les entreprises partenaires et les branches professionnelles

Diversifier les modules de formation GRETA

### **Renforcer le lien école/familles**

#### Faire du parent un partenaire

L'associer à la préparation de projets pédagogiques et/ou éducatifs

Expliciter les fonctionnements :

- Cf Dispositif " Ouvrir l'école aux parents"
  - Elaboration plaquettes, brochures en ligne

Organisation de temps forts

- Remise de diplômes
- Réunions d'information-temps conviviaux

#### Favoriser une relation de confiance

Entretenir des relations régulières avec les familles ;

Mettre le numérique au service de l'information des familles.

Alimentation régulière du site

- Utilisation Cahier de texte Pronote

*Indicateurs :*

*Nombre de partenariats économiques et culturels*

*Conventions avec établissements scolaires*

*Nombre de mobilités internationales*

*Taux de fréquentation du site*

*Annexes : Carte mentale du Projet d'établissement, fiches QUALEDUC*